

História e Geografia de Portugal (2.º ciclo) _ 2022/2023

Dimensão	Domínio/Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
Conhecimentos, Capacidades	Tratamento de informação/utilização de fontes	35%	- Pesquisar, recolher e selecionar informação de forma autónoma. - Interpretar informação histórica diversa e com diferentes perspetivas. - Transformar e aplicar a informação em novas situações de aprendizagem.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Fichas de trabalho / avaliação Questões de aula Trabalhos individuais/ grupo / pares Leitura de frisos cronológicos / cronologias Leitura de mapas
	Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	40%	- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo Histórico. - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos. - Estabelecer relações entre os factos históricos e os geográficos. - Distinguir corretamente características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos. - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. - Conhecer episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região / local onde habita / estuda. - Desenvolver os valores de cidadania, sensibilizando para o respeito pela diferença entre culturas.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador do outro e da diferença (C, D, E, F)	Pesquisas elaboradas Relatórios de Visitas de Estudo/saída de campo Elaboração de biografias/ árvores genealógicas/ diários/sínteses Organização de dossiês temáticos/ conceitos/ glossários
	Comunicação em História	25%	- Utilizar diferentes formas de comunicação oral e escrita, utilizando, adequadamente, a terminologia específica da disciplina. - Mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões e produzir textos diversos.		Dramatizações/reconstituições de situações históricas Observação Direta

Descritores

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO: O ALUNO...

Domínios/Descritores	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
	Muito Bem	Bem	Satisfatoriamente	Insatisfatoriamente	Raramente
Tratamento de Informação/Utilização de Fontes	- Pesquisa, recolhe e seleciona, com rigor, a informação de forma autónoma. - Interpreta informação histórica diversa e com diferentes perspetivas. - Transforma e aplica a informação em novas situações de aprendizagem.				
Compreensão Histórica e Geográfica	- Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo Histórico. - Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos. - Estabelece relações entre os factos históricos e os geográficos. - Distingue corretamente caraterísticas concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos. - Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. - Conhece episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região / local onde habita / estuda. - Desenvolve os valores de cidadania, sensibilizando para o respeito pela diferença entre culturas.				
Comunicação em História e Geografia	- Utiliza diferentes formas de comunicação oral e escrita, utilizando, adequadamente, a terminologia específica da disciplina. - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões e produzir textos diversos.				
Descritores transversais a todos os domínios					
	- Revela ter comportamentos adequados ao local onde se encontra. - Cumpre o trabalho a realizar e faz-se acompanhar do material necessário.				